

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Родной (русский) язык
4 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Контрольное списывание проводится с целью определения уровня подготовки по родному (русскому языку) обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура контрольного списывания разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Характеристика работы.

Контрольное списывание представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту обучающихся 4 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по родному (русскому) языку в 4 классе. Уровень сложности работы по наличию в ней орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

| № | Кодификатор |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы |
| 2. | Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца |
| 3. | Оформление предложений на письме |
| 4. | Пропуск, замена и перестановка букв |
| 5. | Перенос слов |
| 6. | Раздельное написание предлогов с другими словами |
| 7. | Гласные после шипящих |
| 8. | Сочетания чк-чн |
| 9. | Ь и Ъ разделительные |
| 10. | Имена собственные |
| 11. | Безударные гласные, проверяемые ударением |

| | |
|-----|---------------------------------------------|
| 12. | Безударные гласные, непроверяемые ударением |
| 13. | Парные звонкие и глухие согласные |
| 14. | Непроизносимые согласные |
| 15. | Предлоги и приставки |
| 16. | Однородные члены предложения |

3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение работы отводится 45 минут. Это время включает предварительное прочтение текста учителем, списывание текста обучающимися и осуществление ими проверки собственной работы.

3.3 Система оценивания контрольного списывания.

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в контрольном списывании:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, обучающийся дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»),
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, обучающийся написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Демонстрационный материал

4 класс

Контрольное списывание

Ветер

Утром погода была великолепная, а вечером вдруг испортилась. Откуда-то поднялся могучий ветер и завладел городом. Казалось, даже колонны громадных зданий задрожат и упадут.

Ветер был словно живое существо, и у него то и дело менялось настроение. То он печалился и пригибался к земле, то взмывал невидимкой вверх и раскачивал кроны огромных деревьев. Люди испугались ветра и ушли с улиц.

Тут вышла из одного дома маленькая девочка и погладила ветер. Ветер сразу стал теплым и ласковым, а потом уснул. Ведь он очень устал.

